

Nieuws van de werkgroepen

Februari 2018



We willen goed onderwijs geven op de Zeeheld. Dat doen we door o.a. met elkaar regelmatig te kijken naar ons aanbod, handelen en de omgeving. Analyses van resultaten, klassenbezoeken en intervisie, maar ook de feedback van de onderwijsinspectie geven aan dat we op de goede weg zijn!

De plannen die we maken staan in ons schoolplan (te vinden op de website) en werken we uit in jaarplannen. Werkgroepen werken jaarlijks aan onze ambities en doelen.

Dit jaar werken we met 3 werkgroepen: Kunst- Cultuur en Vieringen, Sociale Veiligheid en Kanjertraining en de werkgroep Onderwijsinhoudelijk.

Met dit nieuwsbericht informeren we u over hoe de stand van zaken nu is. Hoe ver zijn we? Wat hebben we de afgelopen periode allemaal nog meer gedaan naast de belangrijkste taak die we hebben, namelijk goed onderwijs geven aan uw kind? U leest het in de verslagen van de werkgroepen.

Veel leesplezier!

Namens het team
Van Alles in 1 school De Zeeheld

Stefanie Lammers



Werkgroep sociale veiligheid/ pedagogisch klimaat

Jolanda, Rosalin,

Onze leerlingen voelen zich
veilig en gezien en horen erbij!
Doel 17-18

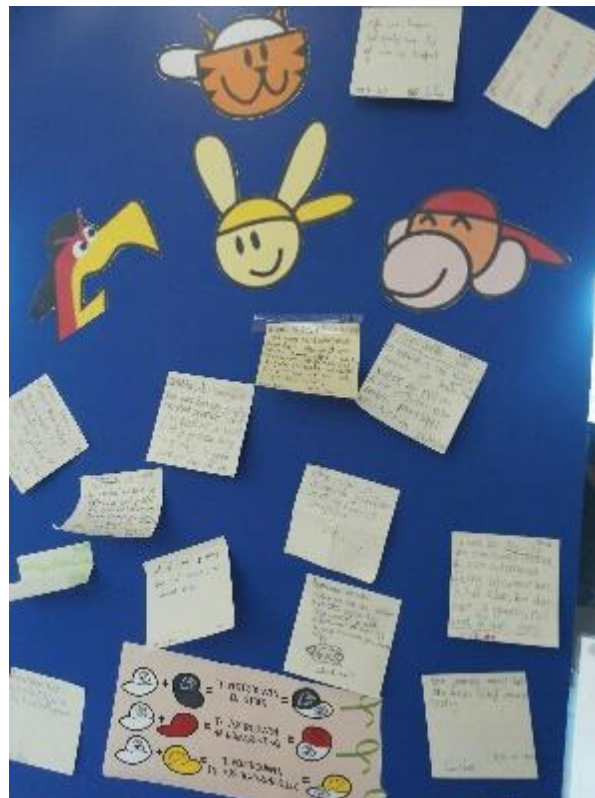
Gerealiseerd:

- In elke klas worden de principes van de Kanjertraining dagelijks toegepast en hierbij wordt de (nieuwe) smiley-poster als krachtig hulpmiddel ingezet.
- Het leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied van de Kanjertraining (KanVas) is opgenomen in de kwaliteitscyclus en de resultaten van de vragenlijsten zijn door de leerkracht besproken in een groepspresentatie in bijzijn van IB en Kanjercoördinator.
- De doorgaande lijn op Kanjertrainingsgebied met de VS en de BSO wordt onderhouden door een lid uit de werkgroep (alles in 1 school).
- Collega's bekijken kanjerlessen bij elkaar om zo van elkaar te leren en te inspireren.
- Het team heeft kennis van het actuele gedrags- en pestprotocol en past dit indien nodig toe.
- In groep 8 zijn er mediators die ingezet kunnen worden bij het helpen bij oplossen van conflicten tussen leerlingen.

Kanjermuur groep 8

We werken dit schooljaar nog aan:

- De beschreven en geïllustreerde 'verwachtingen van gedrag' worden dit schooljaar geïmplementeerd en zichtbaar gemaakt in het gebouw.
- In groep 5-6-7 zijn er vanaf februari 2018 mediators.
- Aan het einde van het schooljaar is er een model en invoeringsplan voor het opzetten van een leerlingenraad.
- De leerlingen weten wie de interne vertrouwenspersonen zijn en weten wanneer ze bij hen terecht kunnen.



Werkgroep Kunst-Cultuur en Vieringen

Lianne, Petra, Rosalin, Ivana, Fabielle, Maaike, Maartje M.

Op de Zeeheld vinden we het belangrijk dat we aandacht besteden aan de (religieuze) feesten en dat de leerlingen kennis hebben genomen van de bijbehorende betekenis van een religieus feest

Alle leerkrachten hebben voorafgaand aan het Sintmaartenfeest, Sinterklaasfeest en Kerstfeest handvatten gekregen om een inhoudelijke les te verzorgen in de groep.

De OR heeft aan de organisatie van deze feesten ook een belangrijke bijdrage geleverd. Maar ook werd de kinderboekenweek met hun ondersteuning een groot succes! De samenwerking met onze "nieuwe" OR is goed en soepel verlopen.

We richten ons nu op de week van de Lentekriebels, de week van de tijd, vieringen als Suikerfeest en Pasen en er wordt al gewerkt aan de vormgeving van een nieuw burgerschapsproject dat we weer zullen afsluiten met een Eindfeest voor kinderen en ouders! En niet te vergeten de schoolreisjes en schoolkamp groep 7 en 8.

Uw hulp bij de realisatie van het burgerschapsproject en eindfeest is hard nodig. Stuur een mail naar Lianne Reus (l.reus@dezeeheld.nl) als u mee wilt denken of helpen aan de vormgeving van dit project of neem contact op met de ouderraad OR@dezeeheld.nl



Werkgroep Onderwijsinhoudelijk

Nikita, Susanne, Cindy, Maartje S., Chantal, Annemieke, Petra, Anita, Astrid,

De werkgroep houdt zich bezig met alles wat gaat over de inhoud van het onderwijs op De Zeeheld. Ze bestaat uit verschillende expertteams die, passend binnen de missie en visie van onze school, werken aan de verbetering van het onderwijs in de verschillende vakgebieden.

Wetenschap en Technologie (Susanne, Cindy, Astrid)

Doel 17-18: We hebben voldoende input binnen het team verzameld om volgend jaar een beleidsplan te kunnen maken met een implementatie- en scholingsplan.

We hebben kennis gemaakt de 7 stappen van onderzoeken en ontwerpend leren tijdens een inspiratieworkshop. Hierbij hebben we bellenblaas gemaakt, drijfvermogen van water in verschillende omstandigheden getest en helikopters gebouwd.

Ook hebben we eerste stappen gezet in onze visievorming op Wetenschap en Technologie op de Zeeheld; We hebben onderzocht hoe en waar we W&T in kunnen en willen zetten. Waarbij we kunnen kiezen uit bijvoorbeeld integratie in andere vakgebieden en thema's of losse W&T projecten, of misschien een combinatie. Nog genoeg werk aan de winkel. In de tussentijd werken kinderen in de groep met de Techniektorens die we al op school hebben. Deze bevatten een doelen dekkend aanbod op het gebied van W&T.

ICT (Chantal, Maartje S.)

Doel 17-18: Aan het einde van 2018-2019 is er een keuze gemaakt voor een leerlijn ICT vaardigheden met een duidelijke verbinding tussen ICT en 21e eeuwse vaardigheden en hebben we een passende methode voor mediawijsheid. De doorgaande lijn binnen de Alles in 1 school wordt steeds beter zichtbaar. De BSO maakt gebruik van 4 laptops van school zodat de kinderen daar huiswerk kunnen maken en eventueel extra kunnen oefenen. Met de methode Bomberbot zullen de groepen 5 t/m 8 vanaf nu gaan leren programmeren. We onderzoeken verschillende leerlijnen ICT vaardigheden om te kijken welke past binnen onze school.

Werken in de onderbouw (Petra, Ivana, Annemieke)

We realiseren een consistente werkwijze binnen de onderbouw. Hierbij werken we met Kleuterplein en is er veel ruimte voor het spelend leren. Zo worden de speelhoeken bijvoorbeeld (huizenhoek, bouwhoek) zo ingericht dat er ook spelend geleerd kan worden. Het ontwikkelen en leren van wordt op deze manier kleuters heel zichtbaar in de school (Leren Zichtbaar Maken). Dit jaar besteden we aandacht aan het borgen van gemaakte afspraken. Dit geeft veel duidelijkheid en uniformiteit in het werken in de onderbouw en scheelt leerkrachten jaarlijks tijd. Het wiel hoeft niet iedere keer opnieuw uitgevonden te worden. Verder hebben we externe begeleiding in het verder realiseren van een betekenisvolle en rijke leeromgeving.

Leren Zichtbaar Maken (Maartje Sch, Susanne, Cindy, Astrid)

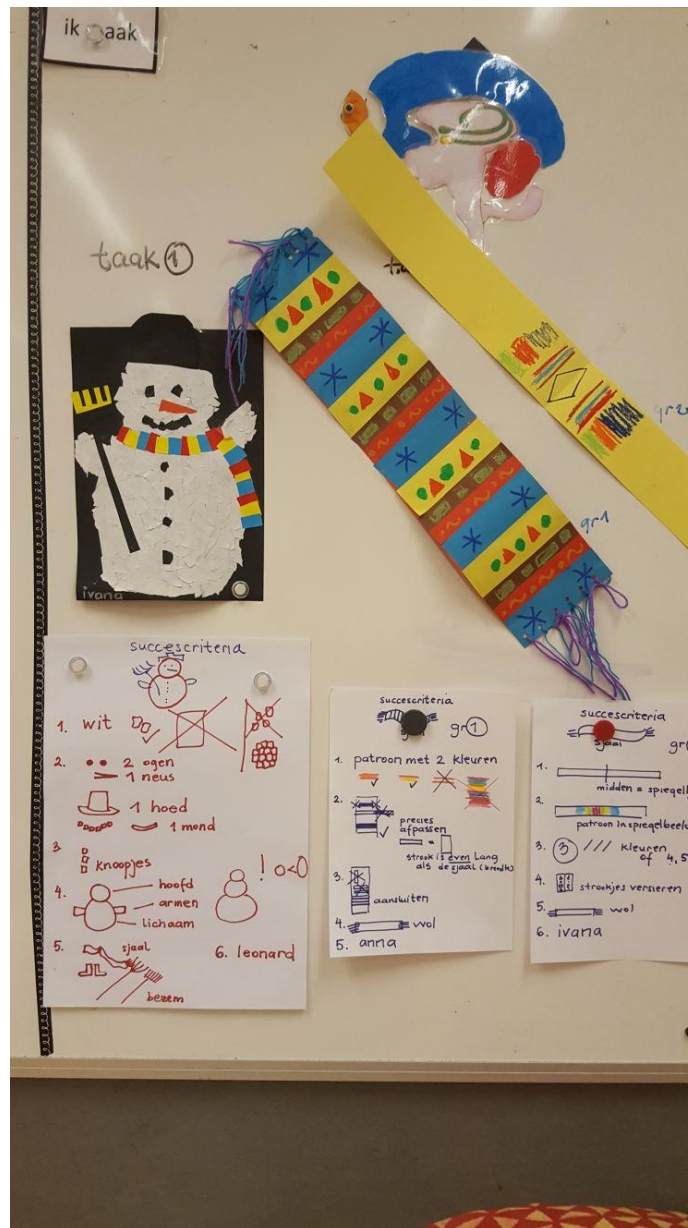
Doel 17-18: We kennen en gebruiken de afspraken rondom coöperatief leren. Leerlingen kunnen op eigen niveau aan het einde van dit schooljaar hun eigen leerdoelen formuleren, succescriteria bedenken en toepassen. We spreken dezelfde leertaal en kennen de verschillende niveaus van het geven van feedback. Ook hebben we in de bovenbouw handvatten gekregen hoe we de wereldoriëntatie vakken meer ontdekkend en ondernemend kunnen geven.

Het Leren Zichtbaar Maken is steeds beter geïntegreerd in ons onderwijs. Dit schooljaar hebben wij een studiedag gehad over de verschillende niveaus van feedback geven en het effect ervan op het leren van kinderen. Dagelijks passen alle leerkrachten coöperatieve werkvormen en succescriteria toe in de lessen. Aan de hand van de succescriteria kunnen leerlingen hun eigen werk beoordelen en verbeteren. Ook zijn de leerlingen steeds beter in staat om zelf hun eigen leerdoelen te formuleren. In maart hebben we een studiedag over ontdekkend en ondernemend onderwijs bij wereldoriëntatie.

Rekenen (Astrid, Nikita)

Doel: aan het einde van dit schooljaar hebben we een plan hebben om leerlingen die ernstige rekenproblemen hebben te begeleiden binnen en buiten de groep.

Daarvoor heeft de rekenwerkgroep voor De Zeeheld een protocol ERWD (ernstige reken-/wiskunde problemen en dyscalculie) geschreven dat past bij de visie van de school en dat de leerkracht handvatten biedt om deze kinderen te begeleiden. Lopende dit schooljaar wordt steeds een gedeelte van dit protocol geïmplementeerd. Wij gaan bijvoorbeeld nu aan de slag met het rekenwerkgesprek.



Nieuws van de werkgroepen

Februari 2018

Nieuws van de Voorschool De Zeeheld

Malika en Hanneke, Cora

Het afgelopen half jaar is veel aandacht uitgegaan naar de harmonisatie van de voorschool met de kinderopvang met als belangrijkste verandering: een openstelling van 5 uur inclusief lunch. We hebben nu dezelfde openingstijden als de school.

Aanbod: De thema's van voorschoolmethode Peuterplein worden zoveel mogelijk afgestemd met de onderbouw (die werken met Kleuterplein), en op een creatieve manier aangevuld. Daarbij worden concrete ervaringen uit de belevingswereld van peuters als uitgangspunt genomen, zo is het thema winter aangevuld met ziek en gezond. Op de voorschool zijn de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen heel verschillend. Het aanbod is zo georganiseerd het spel en de woordenschat aansluiten bij het niveau van het individuele kind om het zo spelenderwijs uit te dagen.



Nieuws van de Buitenschoolse Opvang De Zeeheld (BSO)

Saliah, Joke, Nurten en Sylvia, Cora

Doel 17-18: realiseren van rijk aanbod met ruimte voor creativiteit, sport en kinderparticipatie

We streven ernaar dat onze kinderen ervaren dat er volop keuzevrijheid is in het aanbod. Iedere periode van 2 maanden wordt er gewerkt met een thema als inspiratiebron voor creatieve activiteiten met de kinderen. Momenteel staat het toneelstuk "de Gruffalo" centraal. De kinderen kunnen dagelijks kiezen voor werken aan het decor, de kostuums of oefenen voor de voorstelling.

Er wordt dagelijks gebruik gemaakt van de speelzaal met onze sportieve stagiaire. Kasttrefbal, mattenvoetbal en het mijnspeel zijn populair! Er wordt veel samengewerkt tussen de drie BSO groepen op de Zeeheld dat zorgt voor een gevarieerd aanbod.

De kinderen worden betrokken bij het maken van plannen op de BSO: Het bedenken van leuke vakantie-uitstapjes of het inrichten van de verkleedhoek. Ook op de BSO streven we naar het vergroten van **eigenaarschap** en de inbreng van de kinderen, net als in het leerproces op school.

We sluiten ook in onze inrichting aan bij de Zeeheld. In de gang is een goede start gemaakt met gezellige nieuwe banken, een mooie lange eettafel met stoelen.

