



Medezeggenschapsraad De Zeeheld Jaarplan 2017-2018

Vastgesteld op 9 november 2017

Missie en visie

Als medezeggenschapsraad (MR) van de Alles in 1 school De Zeeheld willen we de belangen van onze kinderen en alle medewerkers school zo goed mogelijk behartigen. Met elkaar samenwerken voor een school waar onze kinderen graag naar toe gaan en waar onze leerkrachten het fijn vinden om les te geven.

Wij willen een toegankelijke MR zijn, die open staat voor zowel ouders als medewerkers. We willen een deskundige en geïnteresseerde gesprekspartner zijn die verantwoordelijkheid neemt bij besluiten in het algemeen belang van onze school, de medewerkers, de leerlingen en de ouders.

Wij richten ons met name op het beleid van de school. Om invloed uit te oefenen maken wij gebruik van het informatie-, instemmings- en adviesrecht waarbij het belang van de kinderen altijd voorop staat. Wij geven gevraagd en ongevraagd advies aan het schoolbestuur.

Wij doen actief mee aan informatiebijeenkomsten op school. Via nieuwsberichten op de website/app houden wij ouders en medewerkers regelmatig op de hoogte te houden van onze activiteiten, adviezen en besluiten.

Een medezeggenschapsraad met daarin ouders en medewerkers wil een stem hebben die telt.

Schooljaar 2017-2018

In dit schooljaar kunt u van ons verwachten dat wij ons blijven inzetten voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit, het creëren van een inspirerende en uitdagende leeromgeving voor onze kinderen en het creëren van een veilige omgeving voor onze kinderen en leerkrachten.

In eerste plaats willen wij onze *constructieve samenwerking* met het schoolbestuur voortzetten. Daarnaast is ons doel om de *samenwerking* met ouders te verbeteren, die zitting hebben in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de ouderraad. Wij gaan deze groep ouders actief informeren over onze activiteiten en indien gewenst vragen om advies (klankbordgroep).

Dit schooljaar willen wij extra aandacht besteden aan de *ervaren werkdruk onder leerkrachten*. Waarom ervaren leerkrachten werkdruk, wat zijn volgens hen de oorzaken en wat zijn mogelijke gevolgen hiervan voor de leerkracht, de school en de leerlingen? Door gesprekken te voeren met collega-leerkrachten willen wij een beter beeld krijgen over de ervaren werkdruk, eventuele knelpunten benoemen en waar mogelijk advies uitbrengen aan de schoolbestuur.

Daarnaast zetten wij de *verwachtingen van ouders betreft school* en de *verwachtingen van school betreft ouders* hoog op onze agenda. Aan de ene kant zien wij een grote groep betrokken ouders, die met veel enthousiasme de school en de kinderen ondersteunt bij diverse onderwijsactiviteiten en vieringen op school. Aan de andere kant zien wij ook dat ouders steeds mondiger worden en meer zeggenschap willen krijgen op het beleid van de school. Welke rechten en plichten hebben

de ouders en de school? Durven ouders en school elkaar aan te spreken op ongewenst gedrag? Weten ouders welke stappen doorlopen moeten worden wanneer zij ontevreden zijn of klachten hebben over de school en haar beleid? Geeft de school voldoende helder haar grenzen aan? Is de school voldoende transparant en compleet qua informatieverstrekking aan ouders? Als MR willen wij meedenken én meewerken aan het bespreekbaar maken van de verwachtingen en de grenzen, waarmee we hopelijk een positieve bijdrage kunnen leveren aan een gezonde relatie tussen ouders en school.

Waar wij vorig schooljaar in onze gesprekken met het schoolbestuur de nadruk hebben gelegd op het *verbeteren van de communicatie naar ouders*, willen wij ons dit jaar extra focussen op de *communicatievorm*. Bij de start van het nieuwe schooljaar wordt de nieuwe schoolwebsite en schoolapp gelanceerd. Verloopt de implementatie zonder grote problemen? Voldoen zowel de website als de app aan de wensen en eisen van ouders en school qua gebruiksvriendelijkheid en toegankelijkheid? Waar kan de MR een bijdrage leveren om de implementatie te verbeteren en het gebruik onder ouders te verhogen?

Verder willen wij twee speerpunten uit het schoolplan 2017-2018, namelijk *feedback geven* en *universele leertaal* regelmatig op de agenda laten terugkeren, zodat wij voldoende geïnformeerd worden over de voortgang hiervan. Leerkrachten zullen dit schooljaar scholing ontvangen over feedback geven en het hebben een universele leertaal. Er zullen afspraken worden gemaakt over hoe dit er op De Zeeheld uitziet. Als MR zullen wij onder andere adviseren over hoe dit naar ouders toe gecommuniceerd kan worden.

Tenslotte willen wij de MR verder *professionaliseren*. Afgelopen schooljaar hebben we een eerste slag gemaakt door meer kwaliteitsgericht te werken volgens de PDCA cyclus (plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren). Door het bespreken en vastleggen van onze missie en visie en onze gezamenlijke doelen weten wij waar we als MR voor staan. Afgelopen schooljaar hebben we dan ook een jaarplan en een communicatieplan opgesteld. Verder hebben we gewerkt aan een vast format voor notulen (actiepunten, besluiten en communicatie) en is een jaaragenda MR samengesteld met daarin alle mogelijke te bespreken onderwerpen. Aan het einde van het schooljaar hebben wij de samenstelling en functioneren van de MR geëvalueerd en waar nodig verbeteringen voorgesteld. Voor schooljaar 2017-2018 is de *ambitie* om een handboek samen te stellen, zodat bij wisseling van leden de informatieoverdracht sneller en beter verloopt. Ook hopen wij met de komst van de nieuwe schoolwebsite en schoolapp beter te kunnen *communiceren* naar ouders. Vanwege technische problemen hebben wij onze vastgestelde documenten het afgelopen jaar onvoldoende kunnen delen met ouders.

Contact

Hebt u vragen, ideeën, voorstellen of suggesties voor de MR?

Wij zijn per e-mail bereikbaar via MR@dezeeheld.nl.

Wij streven ernaar om binnen vijf werkdagen op uw bericht te reageren.

Natuurlijk kunt u ons ook op school aanspreken!

MR De Zeeheld

Jolanda Möller, voorzitter en ouder

Richard Ariëns, lid en ouder

Anita de Wilde, secretaris en leerkracht

Astrid Theulings, lid en leerkracht